

臺南市立竹橋國民中學 113 學年度第 1 次（第 1 學期期初） 校務會議紀錄

壹、時間：113 年 8 月 29 日（星期四）上午 8 時

貳、地點：表藝教室

參、主席：陳慧如校長

紀錄：蔡秀鈺

肆、出席人數 20 人

伍、主席致詞；宣布開會、並確定議程。

陸、校務報告（陳慧如校長報告）：

一、很高興能到竹橋國中來任職，讓我們一起努力，營造適合孩子學習的優質竹中～達到「在地、友善、多元、健康」的學校願景。

在地 Localization / Local

友善 Friendliness / Friendly

多元 Diversification / Diversified

健康 Health / Healthy

二、感謝同仁們協助辦理 113 年 8 月 8 日（星期四）校長就職履新典禮，及參加黑皮食堂餐敘。

三、介紹新進同仁：陳子儀總務主任、沈孟樺教務組長、黃雅嬪訓導組長。

四、113 學年度臺南市國中的雙語教育，已推展為 A 類學校和 B 類學校。

本校為 B 類學校。因此 8/30（星期五）發給每位孩子 1 本雙語家庭聯絡簿。內容由陳慧如編輯，其中包括：課室英語、靜思語、佳句等。

NOTE 筆記欄的黑面琵鷺是吳淵源老師（七股人）拍攝的。

五、113 學年度教育政策重點：數位融入課中差異化教學、（國中會考）學力提升、科技 AI 教學之運用。其他推動重點：雙語教學、閱讀、PBL、公開授課（主題依照學生的學習弱項）、輔導管教等。請同仁多進行增能與教學運用。

☆智慧魔鏡：<https://chatai.tn.edu.tw/>

☆2024 全臺首學課程博覽會－課中差異化教學論壇：

<https://eduexpo.tn.edu.tw/2024/Speech>

(一) 1:18:28 國中數學/永康國中巫佳錚老師。

(二) 1:27:11 國中國文/大橋國中吳妙蟬老師。

(三) 1:38:12 國中英語/忠孝國中李佩芸老師。

六、印度聖雄甘地曾說：「教育的重點，並不是在於文字的學習，而在於個性的塑造與責任的承擔」。新的學期，讓我們發揮團隊精神與行動力，在行政、教學、及各項活動中，隨時反思，檢視作為，全力以赴。謹以「種桃種李種春風，植善植慧植福田」共勉之。

柒、各處室報告（含決議事項執行情形）：

教導處（陳雯玲主任報告）：

一、開學日（8/30）行程規畫表（下午請任課老師隨班指導）

編號	時間	行程規畫	備註
1	7:30	學生到校	
2	7:30~8:00	導師時間	座位及幹部、社團
3	8:00~8:20	開學祈福活動	保興宮
4	8:30~9:55	開學典禮	專科大樓視聽教室
5	9:55~10:10	課間活動	
6	10:10~10:55	班務時間（一）	教科書、掃地用具發放……等
7	11:05~11:50	班務時間（二）	
8	11:50~13:00	中午用餐及午休	12:30~13:00 午休
9	13:10~13:55	環境整理	教室
10	14:05~14:50	環境整理	外掃區
11	15:00~15:45	環境整理	外掃區
12	15:45~16:00	放學位置	導護老師
13	16:00~	放學	

二、113 學年度行事曆已上傳群組，請同仁自行下載參閱。

三、本校 113 學年度 7:50~8:10(星期四、五可提早於 7:30 開始)

星期一環境整理，星期二朝會集合，星期三體適能，星期四英語時間，星期五閱讀。

四、課表已發送各位老師，課表如需調動，請老師自行互調後，在

8/30（五）12:00 前告知教務組，8/30（五）下午開始發送新課表並

9/2（一）第 2 週依新課表上課。113 學年課程計畫相關文件資訊已上

傳至臺南市教育局課程計畫網站

(<http://course.tn.edu.tw/school.aspx>)，另教師公開觀授課，第 1

學期請於 9 月 20 日前，第 2 學期請於 3 月 20 日前，將觀備議行程表

繳至教導處（1 人授課、至少 2 人觀議課），以利公告。教師公開授課

單元選擇請務必依據：學生學力檢測、會考分析、學習扶助檢測、校

內學習評量試後分析、或經教師專業對話所發現之學生學習困難/學

習診斷、其他（參與計畫之要求……）等 6 項進行選擇。

五、新生學生證需一寸照片 1 張，煩請一年級導師協助於 9/4（三）前收齊後，請副班長繳交至教務組；另也麻煩二、三年級導師請副班長收齊學生證後，9/4（三）至教務組蓋註冊章，如有遺失者，也煩請學生至教務組申請補發。

六、學生身分別調查煩請導師協助調查，並於 9/2 前繳交調查表至教務組，以利完成各機關/處室調查及填報。

七、113 學年度第 1 學期社團時間從 9/2（二）起開始實施，8/30（三）開學日班務時間導師說明社團實施、社團調查表及注意事項等相關事宜。本學期召開社團類別：樂器社、Teeball 社、手作社、推手社。

八、三年級每星期五第 5～7 節商管餐旅社，由輔導室規劃技藝班社團活動。

九、8/30（五）至 9/6（五）第一～二週期間，不實施第 8 節輔導活動，完成掃地工作後，下午 4:00 統一放學。

十、本學期全校第 8 節學習扶助自 9/9（一）開始實施，三年級週六班預

計從 10/5（六）開始上課。

十一、因應國中會考學習品質提升，煩請各位學習扶助授課教師及導師，善用科技化評量系統功能，校長、主任、班級教師及授課教師皆可於科技化評量系統 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/ 查詢學生之各科目檢測結果及診斷測驗報告，另可透過數據的記載追蹤學生的學習狀況。

學習扶助教學資源網網站平台 <https://priori.moe.gov.tw/> 及因材網等平台提供教學資源，老師授課前可至教學網參考相關資料。

十二、游泳課自 9/4（三）開始上課，每星期三第 3~4 節，共 10 次。

十三、113 學年度第 1 學期國中分區到校諮詢服務時程、承辦學校及各領域時間請參閱附件，教師出席分區到校諮詢服務包含議題，另需優先薦派未具專長專任教師參與配課之相關研習，或配課科目之領域教學研究會。

十四、獎助學金申請，請導師協助符合資格學生申請（依公文申請辦法辦理），教務組協助統一送件及辦理。

十五、113 學年定期評量紙筆成績繳交，請於評量後 3 天內繳交，第 3 次定期評量請於休業式前繳交，以利成績計算；平常成績及定期多元評量成績計算，請老師於學期結束一星期內繳交（學期成績表檔案名稱與格式再另行通知）。

定期評量考試科目時段，延續 112 學年度定期評量模式科目試題型態，各科（除數學 60 分鐘外）與會考時間長度一樣，評量節數表將再另行通知。

十六、本校 113 學年度社群，相關執行內容在會後隨時公告於群組。若是老師有想要參加下列社群，也歡迎加入，一起精進。

1. 活化教學社群—全校教師。
2. 雙語教學社群—雯玲（召集人）、困涵、季琳。
3. 課室英語社群—孟樺（召集人）、雅嬪、柏文、鳳君。
4. 課中差異化教學社群—雯玲（召集人）、困涵、孟樺、子儀、鳳

君、柏文。

十七、113 學年學校申請計畫有：小型學校校務發展計畫、活化教學與多元學習計畫（子三子四）、樂扶課後教學計畫（週六）、偏遠學校數位平台課中差異化教學（二忠英數）、落實雙語教育中程計畫 113 學年度執行方案、113 年雙語數位學伴計畫（英語）、閩南語沉浸式教學計畫、游泳教學（週三 3、4 節），後續需各位教師同仁協助，懇請各位教師同仁幫忙及不吝指教。

十八、教學正常化—評量正常化

1. 紙筆測驗頻率最小化
2. 多元評量
3. 命題—落實審題機制
4. 不得於課間或早自修、午休實施成績評量

十九、校外人士（學校教職員工生以外之所有人員，含志工及民間團體）入校協助教學或活動，應填具申請表，其教學或活動之內容如涉及性別平等、宗教或政治議題者，不予受理。校外人士協助教學時，原授課教師或導師均應在場。

二十、本土語言四項競賽：魔法語花一頁書、母語 Podcaster、小小網紅遊臺南、我詩故我在，規定至少要參加一項，已請季琳老師協助參加魔法語花一頁書創作。

二十一、英語文競賽：本校今年參加英語團唱，已請季琳老師協助訓練。

二十二、布可星球：分為第 1 學期、第 2 學期統計，每年 1/31 與 7/31 前教育局檢視學生參與，並挑戰成功未達 30% 者，須參加諮詢輔導會議以提升參與率。

二十三、113 學年度新課綱檢視重點：

10 月

1. 平板放置規劃、管理借用機制。
2. 國英數教師數位融入課中差異化教學現況與後續推動機制。
3. 學校教材管理系統平台建置與管理（校本課程自編選教材及成果）。

4. 應入班而未入班之學習扶助學生相關輔導策略。

各班建置數位平台之虛擬班級：建議數學—因材網、均一…等，
英語—酷英、因材網……等，國文—因材網、學習吧……等。

12 月（結合教學正常化訪視）

1. 彈性學習課程評鑑之落實（設計、實施、效果）。

2. 學校教材管理系統平台建置與自編選教材檢視。

3. 彈性學習課程之落實。

4. 113 年課程評鑑機制之運作與紀錄檢視。

二十四、113 學年度第一學期英語單字競賽活動（第 3 週）。

二十五、學生行動載具管理依學校校園行動載具使用管理規範辦理。

二十六、值週導護早上已由全校教師輪流，所以今年開始下午放學改為由
第八節任課教師輪流。

二十七、第 1 學期期末單車騎讀路線，全程約 30 km。

竹橋國中→六孔碼頭（或龍海號海寮碼頭）→七股鹽山→竹橋國中。

總務處（陳子儀主任報告）：

一、公物報修：

1. 請導師或同仁們拍照通知總務主任（Line），謝謝！，以利後續安排
維修事宜暨追蹤改善。

2. 到總務處通報（立即性須做妥處，避免財損擴大或危及校安）。

二、校園環境整備：

1. 樹木、草地修剪以及環境清消。

2. 飲水設備定期檢修檢測。

三、職安：

1. 113 學年度有新進同仁，本校為防止職業災害，保障全體員工之安全
與健康，依據職業安全衛生法（以下簡稱職安法）第 23 條與職業安
全衛生法施行細則第 31 條之規定，訂定臺南市立竹橋國民中學職業
安全衛生管理計畫，以達到零重大職業災害為目標，相關計畫內文已

轉傳，請詳閱。

2. 預計於 10 月星期一上午時段辦理一場 1 小時職安研習。

四、消防防災宣導：住宅火災警報器使用宣導。

1. 離子式、光電式：當偵測區域感知到火災產生的煙粒子後，發出警報音響。
2. 定溫式：當偵測區域的溫度上升到一定溫度時，發出警報音響。

※因廚房平時就有炒菜之油煙，為了避免離子式或光電式住宅用火災警報器誤動作，故類似廚房平時會產生煙粒子之場所，用定溫式住宅用火災警報器較為適宜。

<https://www.nfa.gov.tw/cht/index.php?code=list&ids=1083>

五、教職員工午餐：本校有在校用餐者，中午請到家政教室打飯菜。

六、班級營養午餐：

1. 三年級合併。
2. 二年級獨立，同時請導師教導學生安靜用餐，並要求學生於 12:10 後，始可離開教室。

輔導室（吳鳳君主任報告）：

一、家庭教育：

1. 請導師實施家庭訪問，第 1 學期、第 2 學期各一次（可家訪、電訪、個別約談或其他方式），請於學期結束前將家庭訪問紀錄表交至輔導室。
2. 家庭教育中心發送家庭教育諮詢專線貼紙「412-8185（幫一幫我）」，提供各項家庭困擾諮詢，請導師協助張貼於聯絡簿，並向家長（學生）宣導。
3. 祖父母節為 8 月第 4 個星期日，暑輔已於一年級宣導，開學將再宣導。
4. 班親會訂於 9/14（六），請鼓勵踴躍參加，尤其是單親、隔代、外配及低收學生家長。

5. 線上研習：依據臺南市政府教育局 113 年 3 月 25 日南市教推字第 1130425460 號公文，請於 11/30（六）前完成選讀。

完成者，可先將證明截圖傳 line 給輔導主任彙整，待填報前 2 週再提醒大家。

主旨：為各級學校之推展家庭教育工作人員，**每年應接受 4 小時以上家庭教育專業研習時數**，請轉知所屬於本(113)年 11 月 30 日（星期六）前完成選讀，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據家庭教育法第 9 條及其施行細則第 6 條規定辦理。

二、為提供學習者便利修習家庭教育相關課程管道，請旨揭人員逕至「edu 磨課師+」(<https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/home>)，使用教育雲端帳號或縣市帳號選擇「臺南市」，使用 open ID 登入。本(113)年度規劃「情緒教育」及「健康家庭」共 2 門課程，請貴校務必督導所屬人員於本(113)年 11 月 30 日（星期六）前完成選讀，並於 12 月 13 日（星期五）前至本局線上填報系統(填報編號 19968)進行研習時數成果填報。

二、生涯發展教育：

1. 因應今年生涯發展教育與技藝教育訪視，提供上次訪評結果供參。

二、課程規劃與教學活動

項目	項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評)	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
訪評結果	1. 課程計畫	1-1. 能依課程綱要生涯發展、生涯規劃教育議題相關能力指標及學習內容/學習主題及實質內涵融入各領域課程計畫並經學校課程發展委員會審查通過。 1-2. 能透過課程小組會議(各領域/科目教學發展研究會)，具體討論生涯發展、生涯規劃教育議題融入教學之教材及內容，並分享教學經驗。 1-3. 能透過各領域/科目教學發展研究會確定教師教學自我檢核表。	1. 各領域課程計畫。 2. 課程發展委員會會議紀錄。 3. 課程小組會議(教學研究會)紀錄。	學校就各項內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效。 1. 成立「課程發展委員會」，召開會議討論並審查生涯發展教育融入各領域教學活動。 2. 召開領域課程小組會議，討論生涯發展教育議題融入課程教學之教材內容。 3. 教師教學自我檢核。	(一)訪評結果： 1. 各學領域將生涯發展教育融入，惟科技領域部分資料缺漏。 2. 各領域教師透過自我檢核表進行生涯發展教育融入課程教學成效自我評估。 (二)建議： 1. 課發會於課程規劃會議時紀錄未提及融入生涯發展教育議題。 2. 可透過教學研究會，具體討論生涯發展教育議題融入教學之教材及內容，並分享教學經驗。
建議					
因應	項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明(學校自評)	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
	2. 融入課程教學	2-1. 領域教師能依課程計畫將生涯發展、生涯規劃教育議題融入教學。 2-2. 領域教師能自編教案、教材或學生學習單並運用於教學。 2-3. 領域教師能依教學檢核表自我檢核教學成效並持續教學。	1. 教師自編之教材、教案及學生學習單。 2. 相關教學活動及學習單之學生學習回饋情形。 3. 教師自我檢核表。	學校就各項內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效。 1. 教師自編有科學生生涯發展之學習單。 2. 學生學習之回饋。	(一)訪評結果： 1. 各領域經教學研究會設計生涯融入教案與學習單。 2. 相關教學活動及學習單之學生學習回饋情形良好，教師並給予回饋。 3. 教案中融入之生涯發展教育能力指標、七、八年級部分修正為「議題實質內涵」，綜合領域完整。 4. 教材與學生學習單相對應完整。 5. 僅部分教師提出自我建議覺察。 (二)建議： 1. 部分領域依貴校生涯發展教育計畫規劃的融入領域課程編教案。 2. 教師自我檢核表建議依課程融入規劃表檢核。

2. 訪視資料收集日期為 113 年 3 月~114 年 3 月，線上上傳日期為 114

年3月初，請師長留意日期，提早提供資料，以利彙整。請各領域於教案中融入，並標示出生涯發展教育相關教學，且須有批閱過之學習單、教學活動照片及教師生涯發展教育融入教學之檢核表。

3. 生涯發展教育計畫課程融入規劃表如附件。請老師依規劃表所列，將生涯發展教育議題融入課程中。輔導室生涯發展教育各領域教案與學習單上傳聯結如下（學校雲端/輔導室/生涯發展各領域教案與學習單/113學年度），請師長參考使用。

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1MymVvcwiPSTb_nYZIX1YDdPYFrjABfVW

4. 感謝已分享成果的師長！作品已上傳（112學年度）。更多參考範本請參閱（109參考範本）

5. 生涯發展教育紀錄手冊、生涯檔案。

- (1)學期成績、獎懲及其他例行表現登錄、期末檢核、112年新增學生生涯檔案自我檢核表。

- (2)請輔導活動老師及導師繼續指導學生填寫生涯發展教育紀錄手冊及建置生涯檔案，並妥善保管。

- (3)學生填寫於生涯輔導手冊或生涯檔案之內容，希望輔導活動任課老師及導師能給予回饋。

- (4)生涯輔導紀錄手冊：

- A. 輔導活動老師（一我的成長故事、四生涯統整面面觀、五生涯發展規劃書）

- B. 輔導老師（二各項心理測驗、六學生生涯發展觀察紀錄）

- C. 導師（三學習成果及特殊表現、五生涯發展規劃書、六-1學生生涯發展觀察紀錄、六-3家長的話）

- D. 生涯檔案夾：輔導活動老師、導師及學生。

6. 11/11（一）生涯發展與手冊校內研習。12/23（一）生涯發展教育研習。114/1/10（五）生涯發展手冊作業抽查。

三、技藝教育：

1. 上課時間：每週五中午 12:25 竹橋國中上車。

下午 15:20 陽明工商上車。

2. 第 1 學期技藝課程上課日期：共 17 次。

3. 餐旅職群 8 人；商業管理職群 8 人（全數參加），本學期因師資，調整成餐旅課程先上課。

1	9/6	2	9/13	3	9/20	4	9/27	5	10/4	6	10/11
7	10/25	8	11/1	9	11/8	10	11/15	11	11/22	12	11/29
13	12/13	14	12/20	15	12/27	16	1/3	17	1/10		

4. 學習紀錄本，請導師於課後收回批改後，再請班長送交輔導室查閱，週五上課前發還。上車前後請隨隊老師點名，請假學生務必向輔導室報備（避免學生隨意請假），請假事由及出缺席紀錄由班長記錄。職群點名單請導師簽名，若有偶發事件也請記錄在處理欄位。

5. 112 年度國中技職教育宣導成果手冊電子檔連結：

(1) 手冊電子檔掛置於本市 12 年國民教育資訊網—適性輔導專區

(https://12basic.tn.edu.tw/topic_e_0802.asp)，內含技藝教育簡介、技藝教育競賽獲獎學生小故事、技能好手小故事、技術型高中及五專類科簡介等。

(2) 「2024 臺南市 E 化技職博覽會網站」<https://tctee.tn.edu.tw/>，

網站內容包含本市技職教育成果手冊、宣傳影片及動畫、職群與學校介紹及技職達人講座，可善加利用。

四、生命教育：

1. 為維護學生身心健康，請鼓勵學生增加戶外活動時間。老師們在上課時可融入生命教育的議題，預防學生自我傷害。

2. 衛生福利部推廣量表，請參考使用。

(1) 「網路使用習慣自我篩檢量表」(<https://reurl.cc/b5LoAM>)。

(2) 心情溫度計 (BSRS 簡式健康量表)

<https://adh.mohw.gov.tw/file/%E5%BF%83%E6%83%85%E6%BA%AB%E5%BA%A6%E8%A8%88%E5%BC%88BSRS%E7%B0%A1%E5%BC%8F%E5%81%A5%E5%BA%B7%E9%87%8F%E8%A1%A8%E5%BC%89.html>

3. 臺南市政府衛生局來函宣導：

(一) 安心專線 1925（依舊愛我）或心理諮詢專線（06）3352982 您還

好嗎？讓我們一起談談」。

(二)酒癮戒治諮詢專線 (06) 2679751 轉 176。

4. 依公告編號 233628，宣導衛生福利部製作「自殺防治懶人包：關鍵一刻拯救一生」，內容包含全國諮詢及救援服務專線、自殺徵兆及守門人技巧，如附件懶人包.pdf。
5. 感謝全體師長完成 112《校園學生自我傷害辨識與防治處遇知能》線上研習，113 年另行公告。

五、特殊教育：

1. 教育局 244535 公告：本市「普師特教專業增能平臺」上線及操作事宜，轉知所屬教師。為落實 CRPD 與融合教育精神，請特教生導師於 113 年 8 月 31 日前參加該特教生障礙類別有關研習 3 小時，並於開學後（9 月 2 日至 10 月 31 日間）至普特平臺登錄研習時數，完成自核。如：班級有自閉症學生，導師應參加自閉症相關研習 3 小時；班級有發展遲緩、肢體障礙幼兒，導師應參加發展遲緩相關研習 3 小時及肢體障礙相關研習 3 小時。

(1) 研習採計：109 學年度至 113 學年度之研習紀錄中符合特生障別之研習均可納入。已滿足時數導師，可於開學後逕至普特平臺登錄時數，不必另行研習；未滿足研習時數之導師，請於開學前先完成研習（建議參考普特平臺右上方「各類研習課程→線上各障別課程推薦清單」），以利時數登錄。

(2) 平臺網址：<https://sites.google.com/go.edu.tw/specialteach/index>。

(3) 上學年度完成導師獎勵名單為：

112學年度普師特教專業增能平臺建議敘獎名單

※各校名單包含附設幼兒園導師。

※本名單提供學校參考，如有時數疑義，經導師檢具研習證明後，可由學校依計畫進行敘獎。

※本名單研習時數已扣除「不同障別但同一研習」者，課綱閱讀理解策略研習、非屬推薦課程之兒童權利公約研習、資優研習等未符本計畫目的之研習。

序號	學校名稱	局端覆核結果6小時以上、未滿9小時（嘉獎乙次）	局端覆核結果9小時以上（嘉獎貳次）
98	竹橋國中	杜○德	林○通

2. 本校身心障礙學生，三忠 1 名（陳○暉）；二忠 1 名（林○喆）；一忠 2 名（黃○洋、吳○宇），麻煩三位導師抽空參加特教研習，辛苦了！

操作手冊參閱導師群組公告。

3. 三忠陳○暉，將於開學 9 月重新評估。二忠林○喆需申請交通費補助。一忠黃○洋為情障生、吳○宇為在家巡迴，需申請教育代金補助。煩勞導師及任課老師多給予關心。
4. 「113 年度本市高級中等以下學校身心障礙學生獎補助金」資料供參考如下：

發文字號：南市教特(三)字第1131152304號
類別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明

主旨：113 年度本市高級中等以下學校身心障礙學生獎補助金，即日起至9月30日前申請，逾期恕不受理，詳如說明，請查照。
說明：

- 一、依據「臺南市高級中等以下學校身心障礙學生獎補助辦法」(如附件1)辦理。
- 二、本案符合下列資格者得擇一申請獎補助金：
 - (一)前一學年度參加政府機關舉辦之競賽或展覽，獲得前五名或相當前五名之成績。
 - (二)前一學年度學習評量結果甲等或八十分以上，且表現優良。
- 三、已獲本府所屬機關單位相同性質之獎勵者，不得再以同一事由提出申請。

六、學生輔導：

1. 請導師定期撰寫學生輔導紀錄，一學期一次(臺南市國中輔導系 <https://jhc.tn.edu.tw/Login.action>)，且每學期文字不可一成不變，國教署 110 年開始將定期檢核各校學生輔導紀錄撰寫內容，紀錄文字以客觀正向為主。
2. 請學校務必配合事項，摘要如下：
 - 第 8 條：設置學生輔導工作委員會。第 14 條：教師每年研習時數規定
 - (1)非初任輔導主任、組長及輔導教師，每年應接受在職進修課程至少 18 小時。
 - (2)高級中等以下學校教師，每年應接受輔導知能在職進修至少 3 小時
- 第 7 條：學校校長、教師及專業輔導人員，均負學生輔導之責任。
- 第 15 條：輔導教師接受在職進修及學生輔導工作成效納入成績考核。
3. 各班若有需轉介輔導室輔導的個案可隨時提出(竹橋國中高關懷學生輔導轉介表)。

4. 小團體：一年級全班參加 8 次，於星期一班會課程進行，地點表藝教室。

次數	1	2	3	4	5	6	7	8
一年級小團								

5. 《我和我的孩子—青少年篇》家長手冊，請一年級導師協助發放並收回條。
6. 《臺南市竹橋國中各項測驗實施同意書》，請導師協助發給家長簽名收回。

七、性別平等教育入班宣導：

依臺南市政府教育局南市教安(一)字第 1131031147 號函：各校辦理性別平等教育入班宣導之事宜，「臺南市政府教育局及所屬學校辦理性別平等教育入班宣導流程」如附件。

1. 學諮中心於 113 年 6 月 26 日辦理入班宣導種子師資培訓，由各校種子教師返校宣講後，由入班宣導之教師（非原班導師）進行班級性別平等教育入班宣導。宣導資料上傳至導師群組。入班宣導後，向輔導室登記確認實施完成，倘學生填列之學習單有需關懷情形，請依校園性別事件處理流程，立即於知悉時 24 小時內通知通報權責單位。
2. 入班宣導內容及學習單依上開種子教師培訓課程訂定，電子檔請至教育局學生輔導諮商中心首頁下載運用
(<http://cs.tn.edu.tw/index.aspx>)。9 月 27 日前將檢核表上傳至 20522 填報系統。
3. 相關法規請參閱教育局所屬學校辦理性侵害性騷擾或性霸凌預防教學注意要點（網址
<http://law01.tainan.gov.tw/glrnewsout/LawContent.aspx?id=GL001275>）。

八、113 年度兒童及少年性剝削防制教育宣導計畫：

1. 依據 113 年 8 月 20 日南市教安(一)字第 1131160432 號公文，衛生福利部核定「113 年度兒童及少年性剝削防制教育宣導計畫」，請各校落

實辦理防治教育課程或教育宣導，本局將不定期查核辦理情形。

2. 查「兒童及少年性剝削防制條例」第4條規定，高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導，前述教育課程或教育宣導內容如下：
 - (一)性不得作為交易對象之宣導。
 - (二)性剝削犯罪之認識。
 - (三)遭受性剝削之處境。
 - (四)網路安全及正確使用網路之知識。
 - (五)其他有關性剝削防制事項。
3. 旨建議宣導內容重點如下：
 - (一)避免成為兒童少年性剝削共犯，例如購買、下載兒少性影像，或求上車等行為。
 - (二)不應把兒童少年視為性的對象、性慾的投射，而應視其為受尊重的權利主體。
 - (三)不拍、不傳、不持有性影像。
 - (四)相關新興犯罪手法及法治教育宣導。
 - (五)網路風險及運用網路安全防範知能。
 - (六)加強宣導相關刑事罰則。
 - (七)防護、蒐證、報警以及求助（例如：向 iWIN、性影像處理中心申訴檢舉）。
 - (八)網路兒少性剝削被害人之處境。
 - (九)其他有關性影像防制事項。
4. 請各校務必透過校務會議、教師晨會、在職進修及班親會等公開場合及多元宣傳管道，向學生、教職員工及家長宣導將防制兒少性影像犯罪議題。

宣導對象	宣導主題 或宣導重點	宣導方式	辦理時間	預算額度
國小至 高中 (職)學 生(含 特教學 生)	1. 性不得作為交易對象 之宣導。	1. 正式課程教學中適切融 入議題概念，或透過主 題課程及彈性課程進行 案例宣導教育。 2. 利用非正式課程如團體 活動、班會討論題綱、 週會、社團活動、戶外 教育活動進行宣導或安 排專題演講。 3. 潛在課程運用校慶活 動、校際活動以主題方 式宣導、或運用校園及 教室環境布置相關議 題，產生境教的效果及 辦理相關主題藝文競賽 活動。	113 年 1-12 月	各級學校依 既有公務預 算辦理。
	2. 性剝削犯罪之認識。			
	3. 遭受性剝削之處境。			
	4. 網路安全及正確使用 網路之知識。			
	5. 其他有關性剝削防制 事項。			
教職員工	1. 性不得作為交易對象 之宣導。 2. 性剝削犯罪之認識。 3. 遭受性剝削之處境。	辦理教育訓練、工作 坊、研討會，提升教 職員工對於性剝削樣 態之知能。	113 年 1-12 月	各級學校依 既有公務預 算辦理。
一般民眾(家長)	4. 網路安全及正確使用 網路之知識。 5. 其他有關性剝削防制 事項。	辦理家庭教育活動、 班親會或透過各項學 校活動時進行宣導。		

●10/28 (一) 班會，請全體師生到視聽教室聆聽宣導。

人事室(徐鼎堯主任報告):

- 一、114 (學) 年度起，市府暨所屬機關學校公教人員具休假資格者，除應休畢 10 日外之休假，如確因機關公務需要未能休假者，得依規定核發未休假加班費增加 1 日，最高不得超過 14 日。
- 二、如已拿到本 (113) 學年教師聘書但尚未將回條送回人事室的教師同仁，請儘速送回。
- 三、本 (113) 學年的教師考核會與教評會委員票選活動將於 8/29 截止，請尚未上網投票的教師同仁踴躍上網投票。
- 四、114 年度全中運期間 (4/19~4/24) 若申請出國，若為 4/21~4/24 (比照寒假) 則僅填出國申請單即可，若超過 4 天，則請簽准後出

國，行政人員仍須到校上班。

五、為更準確傳遞公務訊息，近期會開調查表請同仁協助填寫常用的電子信箱與通訊地址。

六、113 年市府提供本市所屬市立高國中以下學校及幼兒園教師、教保服務人員個別諮商輔導補助 6 小時服務宣導。

捌、提案討論

案由一：113 學年度學校健康促進實施計畫（提案單位：教導處）

說 明：依提案內容。

決 議：照案通過。

案由二：113 學年度性別平等教育實施計畫（提案單位：教導處）

說 明：依提案內容。

決 議：照案通過。

案由三：教師輔導與管教學生辦法（提案單位：教導處）

說 明：依提案內容。

決 議：照案通過。

案由四：113 學年度戶外教育計畫（提案單位：教導處）

說 明：依提案內容。

決 議：照案通過。

案由五：臺南市立竹橋國民中學校園性別事件防治規定（提案單位：教導處）

說 明：依提案內容。

決 議：照案通過。

案由六：113 學年度向學生收取未列入教育局公布收取基準之代辦費用清單（提案單位：總務處）

說 明：

一、依據「臺南市國民中小學雜費及代收代辦費收支辦法」第三條第 8 款規定：「其他代收代辦費用：相關項目及金額應經學校召開行政會報或校務會議，……，議決通過後始可收費。」

二、依提案內容。如附件 1，請討論。

決 議：照案通過。

案由七：113 年臺南市立竹橋國中學生自我傷害防治實施計畫（提案單位：輔導室）

說 明：

一、新學年度因人事異動，依計畫成立的本校 113 學年度學生自我傷害三級預防推動小組及任務編組，名單更新如下表。

二、其他相關內容，詳見計畫。

決 議：照案通過。

案由八：113 學年臺南市立竹橋國中中輟、長期缺課、偏差行為或高關懷學生輔導處遇個別化支持計畫(ISP)（提案單位：輔導室）

說 明：

一、新學年度因人事異動，依計畫成立的本校 113 學年度中輟、長期缺課、偏差行為或高關懷學生輔導處遇個別化支持計畫(ISP)，名單更新如下表。

二、其他相關內容，詳見計畫。

決 議：照案通過。

案由九：113 學年竹橋國中特殊教育推行委員會實施計畫（提案單位：輔導室）

說 明：

一、新學年度因人事異動，依計畫成立的本校 113 學年竹橋國中特殊教育推行委員會實施計畫，名單更新如下表。

二、其他相關內容，詳見計畫。

決 議：照案通過。

玖、臨時動議

拾、散會：上午 9 時 15 分整。

擬：

一、敬會教導處主任、輔導室主任
、人事室主任。

二、陳閱後存查。

幹事蔡秀鈺

教師兼總務處主任陳子儀

教師兼輔導室主任吳鳳君

教師兼代理教導處主任陳雯玲

臺南市立竹橋國民中學校長陳慧如

臺南市立竹橋國民中學 113 學年度第 1 學期

衛生委員會期初會議簽到表

113.08.29(四)

編號	職務	姓名	職稱	簽到
1	主任委員	陳慧如	校長	陳慧如
2	副主任委員	陳雯玲	教導主任	陳雯玲
3	執行秘書	黃雅嬪	訓導組長	黃雅嬪
4	委員	陳子儀	總務主任	陳子儀
5	委員	吳鳳君	輔導主任	吳鳳君
6	委員	沈孟樺	教務組長	沈孟樺
7	委員	林國涵	三忠導師	林國涵
8	委員	陳柏文	二忠導師	陳柏文
9	委員	杜建德	一忠導師	杜建德
10	委員	高秀雲	護理師	高秀雲
11	委員	蔡秀鈺	午餐執秘	蔡秀鈺
12	委員	陳晉宜	家長代表	
13	委員	陳羽	學生代表	陳羽